

Wydział Geologii Uniwersytetu Warszawskiego na 12. Pikniku Naukowym Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik Warszawa, 14.06.2008

Nauka wcale nie musi być nudną koniecznością, ale życiową pasją oraz ciekawym sposobem poznawania świata. Mogli się o tym przekonać uczestnicy 12. Pikniku Naukowego Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik, który odbył się w sobotę 14 czerwca br. na Rynku Nowego Miasta i Podzamczu w Warszawie. Patronat nad spotkaniem objęło Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, natomiast honorowy patronat — komitet w składzie: prof. Katarzyna Chałasińska-Macukow, prof. Hanna Gronkiewicz-Waltz, Katarzyna Hall, prof. Michał Kleiber, prof. Barbara Kudrycka, prof. Włodzimierz Kurnik, ks. prof. Ryszard Rumianek i prof. Henryk Sozański.

Gościem specjalnym tegorocznego pikniku naukowego była Finlandia.

W imprezie uczestniczyli przedstawiciele największych polskich uczelni, ośrodków naukowych, kół naukowych, gimnazjów, przedszkoli, muzeów, bibliotek, wydawnictw naukowych, fundacji oraz stowarzyszeń. Nie zabrakło także reprezentantów ambasad, urzędów oraz przedsiębiorstw związanych z przemysłem. W sumie zostało rozstawionych 170 stoisk dydaktycznych. Osoby zafascynowane chemią mogły zobaczyć na własne oczy jak wybucha wulkan oraz zapoznać się budową różnych związków chemicznych. Amatorzy historii mogli pomóc w budowie Koloseum czy odkryć sekrety kuchni Jana III Sobieskiego lub tajniki starożytnej medycyny i farmacji. Miłośnicy fizyki zaś mieli możliwość poznać prawa nią rządzące oraz przekonać się, w jaki sposób zjawiska fizyczne mogą być wykorzystywane przez człowieka.

Na pikniku nie zabrakło również przedstawicieli Zakładu Mineralogii Instytutu Geochemii, Mineralogii i Petrologii Wydziału Geologii Uniwersytetu Warszawskiego. Na stanowisku IGMiP została zorganizowana m.in. miniwystawa minerałów i skał (ryc. 1). Odwiedzający mogli sprawdzić, czy sól krystaliczna przywieziona z kopalni ma taki sam smak jak ta, kupiona w sklepie, czy zapach zapalek naprawdę przypomina woń siarki rodzimej, a kryształy gipsu są równie twarde, co opatrunki zakładane na złamane kończyny. Wiele osób podziwiała koralowce i muszle organizmów morskich, zakłete w skałach. Panie mogły porównać „surowe” okazy krzemienia pasiastego z już oszlifowanymi i wypolerowanymi kamieniami,



Ryc. 1. Pracownicy i studenci Wydziału Geologii UW prezentują miniwystawę minerałów i skał. Obie fot. A. Kopczyńska



Ryc. 2. Studenci Wydziału Geologii UW wyjaśniają zainteresowanym sposoby „hodowli” minerałów

umieszczanymi w biżuterii lub sprawdzić jak wygląda marmurowy parapet w obrazie mikroskopowym. Uznanie cieszyły się również okazy „sztucznych minerałów”, „wyhodowane” przez studentów IGMiP (ryc. 2). Zdumienie uczestników budził fakt, że można je „wyprodukować” domowymi sposobami. Dlatego też bardzo szybko ze stoiska zniknęły ulotki z prostymi „przepisami na minerały”. Wśród dzieci duże zainteresowanie wzbudziły obserwacje mikroskopowe skał w płytkach cienkich. Chętnie słuchali wyjaśnień o sposobie przygotowywania preparatów, a następnie z uwagą przyglądały się obrazom skał widzianych pod mikroskopem, porównując je jednocześnie z okazami oglądanymi makroskopowo.

Pracownicy i studenci Wydziału Geologii Uniwersytetu Warszawskiego już po raz czwarty brali udział w pikniku naukowym, wykazując ogromne zaangażowanie i chęć promowania geologii jako interesującej dziedziny wiedzy i kierunku studiów. Opiekę merytoryczną nad organizacją i przebiegiem tegorocznej prezentacji na Pikniku Wydziału Geologii UW, podobnie jak w poprzednich trzech latach, sprawowała dr Dorota Wolicka.

Piknik naukowy został zorganizowany już po raz dwunasty i jak zawsze cieszył się dużym zainteresowaniem ze strony odwiedzających. Świadczy to o potrzebie organizowania podobnych imprez. Wśród uczestników spotkania obecnych było wielu młodych ludzi i dzieci. Wydarzenia takie jak piknik naukowy są niezwykle ważne w kształtowaniu ich światopoglądu. Pomagają zrozumieć, że nauka może być niezwykle ciekawa i zaskakująca. To właśnie ci pasjonaci zaszczepiają, szczególnie najmłodszym, swoją pasję i chęć poznawania świata, a tym samym wskazują również możliwości realizacji swoich naukowych marzeń. Podczas pikniku można „dotknąć” nauki, przekonać się, że polega ona na poszukiwaniu, zabawie, przeprowadzaniu ciekawych doświadczeń, i że to wokół niej kręci się cały otaczający nas świat. Jak powiedział Albert Einstein: *nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek*. Piknik naukowy dowodzi, że jest to możliwe i nie wymaga dużego wysiłku, tylko chęci i zaangażowania osób biorących w nim udział.

Karolina Wojnicka